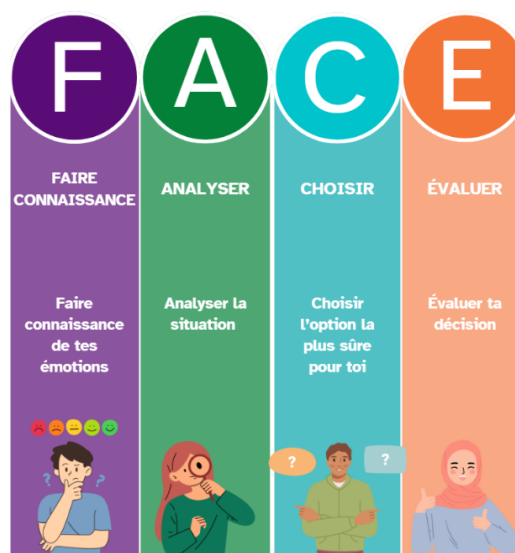


Nom de l'élève : _____

Sam et Avery : Vapoter pour impressionner

Sam a récemment déménagé à St. John's en provenance de Labrador City. Après avoir commencé à fréquenter sa nouvelle école, iel a rencontré Avery, un garçon qui a beaucoup d'ami.e.s. Depuis quelques semaines, Sam est assis.e avec Avery en classe d'art et commence à l'apprécier. Avery invite Sam à passer du temps avec lui et ses ami.e.s à l'heure du déjeuner. Cependant, Sam a remarqué qu'Avery et ses ami.e.s vapotent de la nicotine et affichent souvent qu'ils passent du temps au "point de vapotage" près de leur école. Sam n'aime pas le vapotage, mais iel pense que s'iel n'y participe pas, Avery ne l'aimera pas. Iel craint que le fait de ne pas fumer le/la fasse paraître ennuyeux.se ou pas cool.



Comment est-ce que Sam devrait faire FACE à la situation?

Nom de l'élève : _____

Faire le point

1. Comment penses-tu que Sam pourrait se sentir dans cette situation? Pourquoi penses-tu que Sam se sentirait comme ça?
2. Qui d'autre pourrait avoir des sentiments à propos de cette situation?

Analyser

3. Quels sont les choix de Sam?
4. Quels sont les facteurs ou les influences susceptibles d'affecter la décision de Sam?

Nom de l'élève : _____

5. Qui peut aider Sam à faire ce choix?

Choisir

6. Quel est le choix le plus sécuritaire que Sam puisse faire?

7. Comment Sam peut-il communiquer ce choix à Avery?

Nom de l'élève : _____

Évaluer

8. Quel serait l'impact de son choix sur Sam et les autres?

9. À qui Sam pourrait-il parler du choix qu'il a fait?