

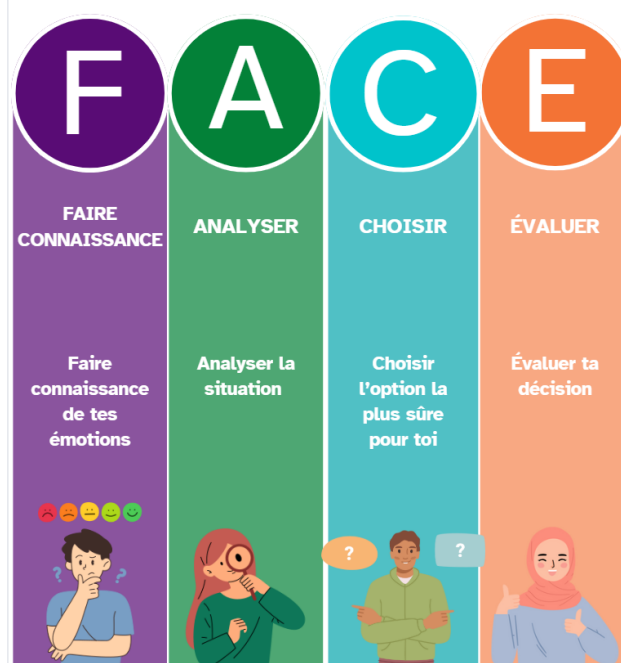
Nom de l'élève : _____

Exploration : Scénarios FACE

Scénario 3

Maya et James : Équilibrer les relations et les valeurs personnelles

Maya sort avec James depuis quelques mois. Elle l'aime beaucoup - ils ont les mêmes ami.e.s, pratiquent les mêmes activités et s'amuse beaucoup ensemble. Récemment, Maya a découvert que James utilisait quotidiennement un stylo pour vapoter du cannabis. Lorsqu'ils ont commencé à sortir ensemble, James ne le faisait qu'avec ses ami.e.s. Aujourd'hui, il l'utilise en compagnie de Maya. Lorsqu'ils sortent ensemble, il lui demande souvent si elle veut utiliser son stylo, en lui disant par exemple : "Le film sera bien meilleur si nous sommes tous les deux défoncés". Maya a déjà vapoté du cannabis avec ses ami.e.s, mais elle n'a pas aimé ce qu'elle a ressenti et n'a pas envie de recommencer. Maya se sent obligée de consommer du cannabis avec James et craint qu'il ne l'aime plus si elle ne participe pas.



Comment est-ce que Maya devrait faire FACE à la situation?

Nom de l'élève : _____

Faire le point

1. Comment penses-tu que Maya pourrait se sentir dans cette situation? Pourquoi Maya pourrait-elle se sentir comme ça?
2. Qui d'autre pourrait avoir des sentiments à propos de cette situation?

Analyser

3. Quels sont les choix de Maya?
4. Quels sont les facteurs ou les influences susceptibles d'affecter la décision de

Nom de l'élève : _____

Maya?

Choisir

5. Quel est le choix le plus sécuritaire que Maya puisse faire?

6. Comment Maya peut-elle communiquer ce choix à James?

Nom de l'élève : _____

Évaluer

7. Quel serait l'impact du choix de Maya sur elle-même et sur les autres?

8. À qui Maya pourrait-elle parler du choix qu'elle a fait?