

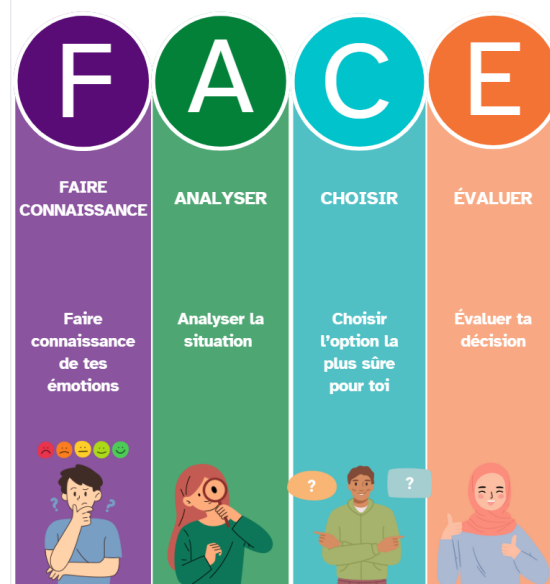
Nom de l'élève : _____

Scénario 2

Casey et Zack : Quand l'amour se fait écrasant

Casey et Zack sortent ensemble depuis environ un an. Au début, tout était formidable! Zack faisait en sorte que Casey se sente spéciale, il la complimentait toujours et voulait passer tout leur temps ensemble. Casey adorait cette attention et leur proximité.

Mais après quelques mois, les choses ont commencé à changer. Zack faisait des commentaires sur la façon dont Casey s'habillait, en disant par exemple : " Tu penses vraiment que c'est approprié? " Il se fâchait lorsque Casey voulait sortir avec ses ami.e.s et l'accusait de la tromper si elle allait quelque part sans lui. Zack était particulièrement jaloux lorsqu'il voyait Casey parler à un autre garçon. Zack accusait Casey de ne pas se soucier suffisamment de lui.



Casey s'est dit que si Zack agissait comme ça, c'est parce qu'il l'aimait beaucoup. Elle a arrêté de voir ses ami.e.s pour rendre Zack heureux. Mais maintenant, Casey se sent souvent stressée et anxieuse. Elle craint constamment de mettre Zack en colère ou de faire quelque chose qu'il n'aimerait pas.

Un soir, après une nouvelle dispute à propos d'un texto que Casey envoyé à un.e ami.e, elle se sent accablée. Casey se souvient d'avoir vu un flacon de pilules contre l'anxiété que sa mère utilise pour lutter contre son propre stress. Elle se dit : " *Peut-être que si j'en prends un, je me sentirai plus calme et je pourrai arrêter de m'inquiéter autant pour tout*".

Casey prend la bouteille et lit l'étiquette. Il y a une mise en garde contre la prise de ce médicament sans l'avis d'un médecin. Mais Casey se dit que ce n'est qu'une pilule. Maman en prend et elle a l'air d'aller bien. Peut-être que ça m'aidera à me sentir mieux avec Zack et que j'arrêterai d'être si stressée tout le temps.

Nom de l'élève : _____

Comment est-ce que Casey devrait faire FACE à la situation?

Faire le point

1. Comment penses-tu que Casey pourrait se sentir dans cette situation? Pourquoi Casey pourrait-elle se sentir comme ça?

2. Qui d'autre pourrait avoir des sentiments à propos de cette situation?

Analyser

3. Quels sont les choix de Casey?

Nom de l'élève : _____

4. Quels sont les facteurs ou les influences susceptibles d'affecter la décision de Casey?

5. Qui peut aider Casey à faire ce choix?

Choisir

6. Quel est le choix le plus sécuritaire que Casey puisse faire?

7. Comment Casey peut-elle communiquer son choix à Zack?

Nom de l'élève : _____

Évaluer

8. Quel impact le choix de Casey pourrait-il avoir sur elle-même et sur les autres?

9. À qui Casey pourrait-elle parler du choix qu'elle a fait?