

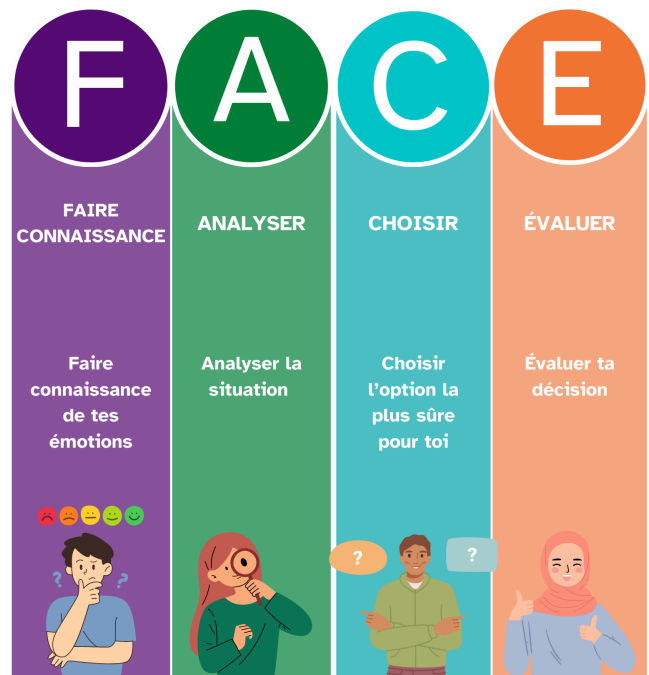
# Exploration : Scénarios FACE

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Scénario 1

### Riley : Le vapotage - Est-ce que je me sentirai mieux?

Riley est un.e élève de 8e année qui aime regarder des films et faire du sport avec ses ami.e.s. Les ami.e.s de Riley ont récemment commencé à sortir avec un nouveau groupe plus important. Cela a rendu la socialisation plus stressante et plus intense au lieu d'être agréable. Riley s'est senti.e obligé.e de s'intégrer au groupe et a cherché des moyens de lutter contre le stress. En explorant les médias sociaux, Riley entend un influenceur expliquer que le cannabis peut aider à lutter contre le stress.



Iel a réussi à se procurer un stylo à vape de cannabis et a constaté que cela l'aidait à réduire son anxiété en société. Aujourd'hui, iel consomme régulièrement du cannabis et n'a plus du tout envie de sortir avec ses ami.e.s. Les ami.e.s de Riley se demandent ce qui se passe et pourquoi Riley ne veut plus sortir avec eux.elles. Riley craint que

## Exploration : Scénarios FACE

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

ses ami.e.s soient déçu.e.s et se sent coupable de fumer, mais iel n'ose pas en parler.

Que doit faire Riley?

**Comment ferais-tu face à cette situation?**

### Faire le point

1. Comment penses-tu que Riley se sentait avant de commencer à fumer du cannabis? Comment se sent-iel maintenant?

2. Qui d'autre pourrait avoir des sentiments à propos de la situation de Riley?

### Analyser



## Exploration : Scénarios FACE

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

7. Quelles suggestions pourrais-tu faire pour aider Riley à réduire son stress et son anxiété de manière plus saine?

## Évaluer

8. Que penses-tu que Riley puisse apprendre des choix qu'il a faits?