

Exploration : Scénarios sur l'image de soi

Nom de l'élève : _____

Scénario 4

Parker : Vapoter de la nicotine pour rester concentré.e

Parker est un.e élève de 8e année. Parker est autiste et se sent parfois mal à l'aise et dépassé.e en classe, ce qui l'empêche de se concentrer. Iel trouve cela frustrant et n'aime pas se sentir différent.e de ses camarades de classe. Un jour, pendant le déjeuner, Parker voit son camarade de classe Sam en train de fumer. Sam explique à Parker que la vaporisation de la nicotine l'aide vraiment à rester alerte et concentré.e et lui propose de l'essayer. Après avoir essayé la vape, Parker remarque qu'iel se concentre un peu mieux en classe cet après-midi-là. Iel décide d'acheter un vaporisateur à un autre élève et commence à vapoter avec Sam et ses ami.e.s avant les cours.

Parker aime vapoter avec Sam et ses ami.e.s, car cela lui donne l'impression de mieux s'intégrer aux autres jeunes de l'école. Après quelques semaines, Parker n'est pas sûr.e que la vape l'aide toujours à se concentrer, mais iel remarque maintenant qu'iel se sent anxieux.se et irritable lorsqu'iel ne vapote pas. Bien qu'iel aime beaucoup passer du temps avec Sam, iel dépense maintenant tout son argent de poche en cartouches de vape. Iel est curieux.se de savoir s'il y a d'autres choses qu'iel pourrait essayer, en dehors de la vape, pour l'aider à se concentrer en classe, car la vape coûte cher et iel craint d'en être trop dépendant.e. Iel craint également que Sam ne veuille plus passer du temps avec lui.elle s'iel arrête de fumer.

1. Qu'est-ce qui a pu influencer Parker dans sa décision de commencer à vapoter de la nicotine? (Examine les facteurs figurant dans l'infographie sur les facteurs influençant la prise de décision)

Exploration : Scénarios sur l'image de soi

Nom de l'élève : _____

2. Comment l'idée que Parker se fait d'eux.elles peut-elle influencer leurs décisions? Quelles sont les stratégies que Parker pourrait utiliser pour renforcer sa confiance en lui.elle?

3. Quels sont les effets potentiels du vapotage de la nicotine?

Exploration : Scénarios sur l'image de soi

Nom de l'élève : _____

4. Quel a été l'effet de l'inhalation de nicotine sur Parker? Penses-tu qu'il s'agit de l'effet auquel Parker s'attendait?

5. Quelles sont les autres choses que Parker pourrait faire pour améliorer sa santé et son bien-être? (Prends tous les éléments pertinents de l'autosoin en compte).

6. En tant qu'ami.e, que pourrais-tu dire ou faire pour aider Parker?

Exploration : Scénarios sur l'image de soi

Nom de l'élève : _____