

## Choix et facteurs d'influence : Scénario 1

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

### Scénario 1 : Quinn et Taylor - Vapes de cannabis non réglementés



Quinn, 14 ans, aime passer du temps avec son ami.e Taylor. Taylor est aventureux.se et semble connaître beaucoup de choses. Un après-midi, alors qu'ils regardent des vidéos sur les médias sociaux, Taylor suggère qu'ils utilisent la vapoteuse à cannabis (ou le stylo à vape). Taylor dit à Quinn que les vidéos seront plus drôles et plus intéressantes à regarder. Quinn n'a pas l'habitude d'utiliser une vapoteuse, alors iel demande à Taylor quelle quantité de cannabis elle contient.

Taylor ne le sait pas car l'emballage du stylo à vape ne porte aucune étiquette indiquant la force ou le niveau de puissance, le pourcentage ou la quantité de THC contenu dans le stylo dab. Taylor a commandé le stylo à vape à partir d'un site web trouvé au hasard. Cela inquiète Quinn, car le cannabis réglementé comporte des informations sur le produit sur l'étiquette ou l'emballage. Quinn rappelle à Taylor une publicité qu'ils ont vue et qui indiquait que le cannabis non réglementé pouvait être dangereux. Taylor dit à Quinn qu'iel font toute une histoire et qu'iel s'inquiète trop. Quinn se demande s'iel n'exagère pas et ne veut pas décevoir Taylor. Quinn ne veut pas que Taylor se fasse mal en prenant quelque chose de dangereux.

**Examine les facteurs susceptibles d'influencer les décisions de Quinn et Taylor de consommer ou non du cannabis. Explique comment ces facteurs peuvent influencer positivement ou négativement leurs choix.**

#### **MEDIA**

Considère l'influence des médias sociaux dans cette situation.

## Choix et facteurs d'influence : Scénario 1

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

### COMMUNAUTÉ

Comment la communauté ou l'école peuvent-elles influencer Quinn ou Taylor dans cette situation? Examinez les lois, les règles ou les règlements de l'école et de la communauté concernant le cannabis.

### FAMILLE

Réfléchis à la manière dont la famille pourrait influencer la décision de Quinn ou de Taylor de consommer ou non du cannabis.

### GROUPES DE PAIRS

Réfléchis à la manière dont Quinn et Taylor pourraient s'influencer mutuellement.

## Choix et facteurs d'influence : Scénario 1

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

### CONNAISSANCES ET EXPÉRIENCES

Réfléchis aux raisons pour lesquelles il est important que Quinn et Taylor connaissent le cannabis et ses effets afin de prendre des décisions plus sécuritaires. Réfléchis aux aspects sécuritaires du cannabis et à la différence entre le cannabis réglementé et le cannabis non réglementé.

### AUTOCONCEPTION

Réfléchis à la manière dont le concept de soi peut influencer Quinn et Taylor.