

Nom de l'élève : _____

Choix et facteurs d'influence : Scénario 2

Scénario 2 : Morgan et Samira - Polysubstance (alcool et méthylphénidate)



Morgan et quelques camarades de classe de 8e année se trouvent à une fête de lycée. C'est la première fois que Morgan participe à une fête avec des personnes beaucoup plus âgées, et iel se sent poussé.e à boire de l'alcool puisque tout le monde le fait. L'une des amies de Morgan, Samira, a apporté une bouteille d'alcool qu'elle a prise à un frère ou une sœur plus âgé.e. Samira verse un peu d'alcool dans une tasse et l'offre à Morgan. Morgan s'inquiète de boire de l'alcool car iel prend du méthylphénidate (Concerta) pour soulager les symptômes du TDAH. Morgan se souvient de l'avertissement de son médecin selon lequel il peut être dangereux de mélanger son nouveau médicament (méthylphénidate) avec d'autres substances, comme l'alcool. Morgan s'inquiète à l'idée de boire lorsqu'iel prend ses médicaments. Néanmoins, iel ne veut pas être seul.e à ne pas boire et être exclu.e des célébrations.

Examine les facteurs susceptibles d'influencer les décisions de Morgan et de Samira de consommer ou non de l'alcool. Explique comment ces facteurs peuvent influencer positivement ou négativement leurs choix.

MEDIA

Réfléchis à la manière dont les médias pourraient influencer Morgan et Samira dans cette situation.

COMMUNAUTÉ

Comment la communauté ou l'école peuvent-elles influencer Morgan ou Samira dans cette situation? Examine les lois, les règles ou les règlements de l'école et de la communauté concernant l'alcool.

Nom de l'élève : _____

Choix et facteurs d'influence : Scénario 2

FAMILLE

Réfléchis à la manière dont la famille pourrait influencer la décision de Morgan ou de Samira de boire ou de ne pas boire d'alcool.

GROUPES DE PAIRS

Réfléchis à la manière dont Morgan, Samira et les autres élèves présent.e.s à la fête pourraient s'influencer les un.e.s les autres.

CONNAISSANCES ET EXPÉRIENCES

Réfléchis aux raisons pour lesquelles il est important que Morgan, Samira et d'autres personnes connaissent l'alcool et ses effets pour prendre des décisions sécuritaires. Réfléchis aux aspects sécuritaires de la consommation d'alcool, y compris la force de l'alcool et les interactions avec d'autres médicaments.

Nom de l'élève : _____

Choix et facteurs d'influence : Scénario 2

| |
|---|
| |
| AUTOCONCEPTION |
| Réfléchis à la manière dont le concept de soi peut influencer Morgan et Samira. |
| |