

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Choix et facteurs d'influence : Scénario 3

### Scénario 3 : Lee et Riley - Substances inconnues (cocaïne et fentanyl)



Lee et Riley retournent en classe après leur pause déjeuner. Iels s'arrêtent aux toilettes et Riley remarque une poudre blanche sur le comptoir des toilettes. Riley a entendu une rumeur selon laquelle certain.e.s élèves plus âgé.e.s consommaient de la cocaïne dans les toilettes de l'école. Riley s'apprête à essuyer la poudre, mais Lee lui dit qu'il est dangereux de la toucher. Lee se souvient d'avoir entendu aux informations que des personnes étaient mortes après avoir absorbé accidentellement du fentanyl mélangé à d'autres drogues. Les parents de Lee lui ont également dit que des kits de naloxone étaient désormais disponibles dans les écoles au cas où un.e élève aurait pris du fentanyl et ne pourrait plus respirer. Cependant, Riley a rejeté les inquiétudes de Lee et a insisté sur le fait qu'il n'y avait pas de danger et qu'iels devaient simplement l'essayer.

**Examine les facteurs susceptibles d'influencer la décision de Lee et Riley concernant la manière de traiter la substance inconnue. Explique comment ces facteurs peuvent influencer positivement ou négativement leurs choix.**

<b>MEDIA</b>
Réfléchis à la manière dont les médias pourraient influencer Lee et Riley dans cette situation.
<b>COMMUNAUTÉ</b>
Comment la communauté ou l'école peuvent-elles influencer Lee ou Riley dans cette situation? Tiens compte des lois, règles ou réglementations en vigueur à l'école et dans la communauté en ce qui concerne la cocaïne et le fentanyl.

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

<b>FAMILLE</b>
Réfléchis à la manière dont la famille pourrait influencer la décision de Lee et Riley sur la manière de traiter la substance inconnue.
<b>GROUPES DE PAIRS</b>
Réfléchis à la manière dont Lee et Riley pourraient s'influencer mutuellement.
<b>CONNAISSANCES ET EXPÉRIENCES</b>
Réfléchis aux raisons pour lesquelles il est important que Lee et Riley comprennent les risques liés aux substances inconnues et toxiques. Réfléchis aux mesures de sécurité à prendre en cas de contact avec une substance inconnue susceptible de contenir de la cocaïne ou du fentanyl.

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

**AUTOCONCEPTION**

Réfléchis à la manière dont le concept de soi peut influencer Lee et Riley.