

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Choix et facteurs d'influence : Scénario 6

### Scénario 6 : Harper et Casey - Le défi de la consommation d'alcool



Harper est ravi d'organiser une soirée pyjama avec un groupe d'am.e.s. Harper montre au groupe une vidéo sur les médias sociaux, où des gens tirent au fusil sur une bouteille de bière et rivalisent pour savoir qui la boira le plus vite. Harper veut relever le défi et le poster sur les médias sociaux. Cependant, il ne veut pas le faire seul. Harper a même apporté de la bière qu'il a reçue d'un.e ami.e plus âgé.e. Tou.te.s les ami.e.s sont enthousiastes à l'idée de relever le défi, mais Casey, l'un.e des ami.e.s de Harper, hésite. Casey s'inquiète de la possibilité de tirer sur la bière et craint d'avoir des problèmes avec ses parents si quelqu'un voit cela sur les réseaux sociaux. Harper, quant à lui, rejette les inquiétudes de Casey et lui dit de ne pas gâcher le plaisir. Une fois les parents de Harper endormis, il sort la bière et suggère qu'il est temps de relever le défi. Casey ne sait pas quoi faire.

Bien que Casey ne veuille pas participer, il se sent obligé de le faire pour ne pas cacher l'ambiance et surtout ne pas essayer les moqueries le lundi à l'école de tous. Face à cette situation inconfortable, Casey reste confus.e.

**Examine les facteurs susceptibles d'influencer les décisions de Harper et Casey concernant le tir au fusil sur des bouteilles d'alcool. Explique comment ces facteurs peuvent influencer positivement ou négativement leurs choix.**

<b>MEDIA</b>
Considère l'influence des médias sociaux dans cette situation.
<b>COMMUNAUTÉ</b>
Comment la communauté ou l'école peuvent-elles influencer Harper ou Casey dans cette situation? Examine les lois, les règles ou les règlements de l'école et de la communauté concernant le cannabis.

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Choix et facteurs d'influence : Scénario 6

### FAMILLE

Réfléchis à la manière dont la famille pourrait influencer la décision de Harper ou de Casey de participer au défi de boire de l'alcool.

### GROUPES DE PAIRS

Réfléchis à la manière dont Harper et Casey pourraient s'influencer mutuellement.

### CONNAISSANCES ET EXPÉRIENCES

Réfléchis aux raisons pour lesquelles il est important que Harper et Casey connaissent les conséquences de la consommation d'alcool et ses effets afin de prendre des décisions plus sécuritaires. Réfléchis aux problèmes de sécurité que pose la participation à un défi de consommation d'alcool.

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Choix et facteurs d'influence : Scénario 6

<b>AUTOCONCEPTION</b> Réfléchis à la manière dont le concept de soi peut influencer Harper et Casey.