

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Choix et facteurs d'influence : Scénario 4

### Scénario 4 : Charlie et Jamie - Alcool au volant



Charlie et Jamie, tout.e.s deux en 8e année, passent un long week-end dans le chalet de la famille de Charlie. Charlie et Jamie s'ennuient en regardant des vidéos et en écoutant de la musique. Comme les parents de Charlie sont partis rendre visite à leurs amis qui habitent à côté, Charlie et Jamie décident de boire une bière. Charlie dit que les bières de leurs parents sont restées longtemps dans le réfrigérateur et qu'ils ne remarqueraient pas s'il en manquait quelques-unes.

Un peu plus tard, Charlie et Jamie décident d'aller au magasin du coin pour acheter des snacks. Charlie veut conduire son VTT jusqu'au magasin. Jamie craint qu'ils aient des ennuis si quelqu'un découvre qu'ils ont conduit le VTT après avoir bu une bière. Charlie répond que ce n'est pas grave car ils n'ont bu qu'une bière chacun.e. De plus, Charlie connaît beaucoup d'ami.e.s qui conduisent leur VTT après avoir bu quelques bières, alors ça ne doit pas poser de problème.

**Examine les facteurs susceptibles d'influencer les décisions de Charlie et Jamie de boire de la bière et de conduire un VTT. Explique comment ces facteurs peuvent influencer positivement ou négativement leurs choix.**

<b>MEDIA</b>
Considère l'influence des médias sociaux dans cette situation.
<b>COMMUNAUTÉ</b>
Comment la communauté ou l'école peuvent-elles influencer Charlie ou Jamie dans cette situation? Examine les lois, les règles ou les règlements de l'école et de la communauté concernant l'alcool.

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Choix et facteurs d'influence : Scénario 4

### FAMILLE

Réfléchis à la manière dont la famille pourrait influencer la décision de Charlie et Jamie de boire ou de ne pas boire d'alcool.

### GROUPES DE PAIRS

Réfléchis à la manière dont Charlie et Jamie pourraient s'influencer mutuellement.

### CONNAISSANCES ET EXPÉRIENCES

Réfléchis aux raisons pour lesquelles il est important que Charlie et Jamie aient des connaissances sur l'alcool et ses effets afin de prendre des décisions plus sécuritaires. Réfléchis aux considérations de sécurité à prendre en compte lors de la consommation d'alcool, y compris lors de la conduite de véhicules motorisés.

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Choix et facteurs d'influence : Scénario 4

<b>AUTOCONCEPTION</b>
Réfléchis à la manière dont le concept de soi peut influencer Charlie et Jamie.