

Application des règles et des lois : êtes-vous compétent.e?

Règles autour de la table. Des règles, des règlements et des lois sont mis en place pour nous aider à éviter les préjudices et les conflits, ainsi que pour nous protéger et assurer notre sécurité. Avec votre groupe, discutez de chaque scénario et déterminez la décision la plus sécuritaire à prendre. Au cours de vos conversations, tenez compte des éléments suivants :

Selon vous, quelles lois, règles ou réglementations les individus doivent-ils prendre en compte dans chaque situation? En plus des lois gouvernementales, tenez compte des règles et réglementations en vigueur dans votre école, votre communauté et votre famille.

Quels facteurs peuvent influencer les décisions dans chaque scénario?

Pourquoi pensez-vous que les gouvernements, les communautés, les écoles et les organisations estiment que ces lois, règles et réglementations sont nécessaires?

Partagez vos points de vue et opinions personnels.

Scénario 1

Morgan vit à Terre-Neuve-et-Labrador (T.-N.-L.). Iel a 18 ans. Iel veut acheter une caisse de bière au magasin du coin.

Le cousin de Morgan, qui a également 18 ans, vit en Alberta. Il veut acheter une caisse de bière et rester à la maison pour regarder le match de hockey avec ses ami.e.s.

Scénario 2

Owen entend ses parents parler de la fille de leurs ami.e.s. Elle était à une fête et avait consommé du fentanyl sans le savoir. Les ami.e.s de la fille ont appelé le 911, qui a pu l'aider à temps. Ils lui ont administré de la naloxone et ont pu la sauver.

Scénario 3

Les ami.e.s de Max jouent à des jeux vidéo car sa famille est absente pour la soirée. Il sort une bouteille de vodka pour la partager avec ses ami.e.s. Danielle est tentée. Cependant, elle avait pris des médicaments pour un mal de tête plus tôt. Danielle a également conduit la voiture de son père jusque chez Max.

Scénario 4

Riley profite du week-end dans le chalet familial. Iel veut partir en exploration sur son VTT. Iel a bu de la bière tout l'après-midi mais insiste sur le fait qu'il se sent à l'aise pour conduire le VTT. Iel prévoit d'éviter les routes principales.

Application des règles et des lois : êtes-vous compétent.e?

Scénario 5

Rowan et ses ami.e.s sont à une fête pour célébrer un anniversaire. Au moment de partir, Rowan récupère les restes de bière et d'alcool pour les emporter chez lui. Leur ami qui doit les reconduire chez eux ne le laisse pas les monter dans la voiture.

Scénario 6

Jordan et ses ami.e.s aiment se retrouver au skatepark le soir. Dernièrement, des groupes de jeunes adultes s'y rendent également pour boire de l'alcool et vapoter du cannabis.

Scénario 7

Tom profite du soleil et se détend avec quelques bières dans le chalet d'été de son ami.e Sandy, au bord de l'étang. Tout le monde est détendu et apprécie la baignade et les activités nautiques. Sandy propose à Tom d'essayer le nouveau scooter des mers de la famille.

Scénario 8

Le 19e anniversaire de Spencer est lundi, c'est-à-dire dans seulement deux jours. Iels veulent le fêter ce soir avec leurs ami.e.s. Iels prévoient d'aller au magasin d'alcools pour acheter l'alcool nécessaire aux boissons spéciales qu'iels prévoient de préparer.

Scénario 9

Inna a invité ses meilleures ami.e.s pour la soirée. Iels veulent se détendre dans le jacuzzi et déguster quelques cocktails. Elle a demandé à ses parents d'aller chercher de l'alcool au magasin d'alcools car aucun d'entre eux n'avait l'âge légal pour boire. Inna et ses ami.e.s sont très responsables et ne veulent boire qu'un verre ou deux.

Scénario 10

Joey est en vacances en Floride avec sa famille. Alors qu'iel dînait dans un restaurant local pour fêter son 19e anniversaire, iel a décidé de commander des cocktails pour tout le monde.

Application des règles et des lois : êtes-vous compétent.e?

Scénario 11

Maria a 17 ans. Elle souhaite acheter des cigarettes électroniques dans son magasin de proximité.

Scénario 12

Jillian, 16 ans, rend visite à son père à l'hôpital. Elle décide de sortir fumer une cigarette.

Scénario 13

Kai se rend à son tournoi provincial de volley-ball U15. Iel se fait accompagner par le père d'un ami, qui aime vapoter en conduisant.

Scénario 14

Anna, 17 ans, garde les enfants de son voisin, âgés de 8 et 10 ans, le samedi. Parfois, elle les emmène dans sa voiture pour aller au parc ou à leurs cours de natation. Anna aime vapoter de la nicotine, mais choisit de ne pas le faire quand les enfants sont avec elle.

Scénario 15

Taylor, 15 ans, traîne dans le hangar et travaille sur son quad avec ses ami.e.s. Iels veulent vapoter, mais personne n'a de vapoteuse. Le frère de Taylor, âgé de 19 ans, propose de leur en procurer une.

Scénario 16

McKenzie, 14 ans, rend visite à sa cousine Jillian, 19 ans, à l'Île-du-Prince-Édouard. Jillian et ses amies aiment se promener sur la plage et vapoter. McKenzie décide également de les rejoindre.

Application des règles et des lois : êtes-vous compétent.e?

Scénario 17

Le soir, Avery aime emmener son petit frère au terrain de soccer près de son école pour travailler ses habiletés de jeu de jambes. Dernièrement, elle a reconnu des élèves de 11e année de son école qui fréquentent également ce terrain. Iels sont très amicaux et veulent simplement passer du temps là-bas pour discuter et vapoter.

Scénario 18

L'oncle de Joe consomme du cannabis à des fins médicales pour soulager les symptômes de la douleur. Il n'a pas d'ordonnance. Un soir, l'oncle de Joe propose de conduire Joe à son match de hockey 30 minutes après avoir fumé du cannabis.

Scénario 19

La mère de Chloé a l'autorisation médicale de consommer régulièrement du cannabis pour soulager ses douleurs. Elle prend habituellement des produits comestibles à base de cannabis. Par conséquent, elle ne conduit pas très souvent.

Scénario 20

Charley a obtenu son permis de conduire à 18 ans. Iel se sent confiant.e et compétent.e au volant puisqu'iel conduit depuis trois ans. Iel pense qu'il est acceptable de consommer un produit comestible au cannabis avant d'aller chercher son partenaire.

Scénario 21

Marty vient d'obtenir son permis et est ravi.e d'avoir la voiture familiale pour la soirée. Iel va chercher ses ami.e.s, Sandy et Taylor, pour faire un tour. Taylor sort son vaporisateur de cannabis pour qu'iels le partagent.

Scénario 22

Rebecca et ses ami.e.s veulent garer leur voiture face à l'océan pour admirer le coucher de soleil. Iels partagent un joint de cannabis en regardant le coucher de soleil depuis la voiture.

Application des règles et des lois : êtes-vous compétent.e?

Scénario 23

Jared a 15 ans. Il est invité à une fête sur le terrain. Il veut apporter du cannabis et demande à son amie Marcey, qui est en 12e année, de lui en acheter. Elle refuse et il demande à son cousin Logan, plus âgé, de lui en acheter.

Scénario 24

Julie a conduit Sydney à une fête qui a lieu sur le terrain de sport. Elle remarque que Julie vapote du cannabis. Julie a déjà bu une bière. Sydney se demande comment elle pourrait rentrer chez elle.

Scénario 25

Le frère de Maya consomme du cannabis à des fins récréatives. En général, il l'achète à son ami, qui lui offre un bon prix.

Scénario 26

Anna aime faire du vélo. Elle apprécie les bienfaits de l'exercice. Elle a passé la soirée avec son ami Billy dans son hangar, à discuter autour d'une bière et à fumer quelques joints. Quand vient l'heure de rentrer à la maison, Billy refuse de la laisser prendre son vélo.

Scénario 27

Ali a commencé à consommer du cannabis au début de l'année scolaire. Dernièrement, ses ami.e.s se retrouvent en cachette près de l'école pendant les récréations et l'heure du dîner où iels peuvent vapoter sans être vu.e.s.

Scénario 28

Rowan aime consommer des produits comestibles à base de cannabis. Il ne fume pas de cannabis à cause de l'odeur persistante que ça laisse sur ses vêtements, surtout à l'école. Rowan pense qu'il peuvent facilement manger une gomme à l'école sans se faire remarquer.

Application des règles et des lois : êtes-vous compétent.e?

Scénario 29

Pendant la pause déjeuner, Jess est sorti.e avec ses ami.e.s. Ils ont fumé un joint ensemble. Pendant leur cours de métiers spécialisés de l'après-midi, leur enseignante leur a demandé de l'accompagner au bureau. Leur enseignante sentait l'odeur de l'herbe.

Scénario 30

Pendant le trajet en bus vers l'école, Kevin a senti une odeur de cannabis. Il savait que le groupe assis derrière lui fumait. Kevin a remarqué que le chauffeur du bus devenait de plus en plus agacé. Lorsqu'ils sont arrivés à l'école, le chauffeur du bus s'est garé et s'est dirigé vers le bureau du principal.

Scénario 31

Tyller a appelé sa sœur pour venir les chercher chez leur amie. Elle a dû refuser car elle venait de boire un verre de vin. Elle avait également pris ses médicaments pour le TDAH plus tôt.

Scénario 32

Mark se sent anxieux. Il veut prendre le médicament contre l'anxiété prescrit par son ami.e pour voir si cela l'aidera à se sentir mieux.

Scénario 33

Amelia prend des médicaments contre le TDAH pour améliorer sa concentration à l'école. Elle passe du temps avec Alex, qu'elle aime beaucoup. Alex lui a demandé s'il pouvait avoir quelques comprimés pour un.e ami.e.

Scénario 34

Le père de Kirby a récemment subi une opération du dos et s'est vu prescrire temporairement un médicament opioïde pour soulager la douleur. Kirby sait qu'il reste de nombreux comprimés inutilisés dans l'armoire à pharmacie. Kirby sait également que des personnes de son école vendent ces comprimés.