

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 1 : Spencer



Situation 1 : Spencer

Spencer participe à une fête avec ses ami.e.s. Andy, l'ami de leur frère aîné est là aussi. Andy semble très heureux de voir Spencer et l'invite à venir discuter avec ses ami.e.s. Spencer se sent à l'aise et spécial. Andy offre une bière à Spencer. Spencer n'a jamais goûté de bière auparavant.

Quelle décision Spencer doit-il prendre?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de Spencer de boire la bière?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de Spencer de ne pas boire la bière?

Pourquoi la bière et l'alcool sont-ils nocifs pour la santé?

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 1 : Spencer



Situation 1 : Spencer

Imagine le déroulement de la conversation entre Spencer et Andy. Spencer veut prendre une décision intelligente. Avec ton ou ta partenaire, terminez la conversation entre Andy et Spencer.

Andy : Hey Spencer, viens ici!

Spencer : Hey Andy, quoi de neuf?

Andy : Je buvais juste une bière avec mes copains. Laisse-moi t'en donner une.

Spencer :

Andy :

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 2 : Hunter



Situation 2 : Hunter

Hunter traîne avec ses ami.e.s à l'heure du déjeuner à l'école. L'un d'entre eux, Casey, montre au groupe un flacon de colle qu'il a pris en cours d'art. Casey veut que tout le monde essaie de renifler ou d'inhaler la colle. Casey les informe qu'ils ont entendu dire qu'elle pouvait les faire planer. Certains des ami.e.s de Hunter semblent enthousiastes à l'idée d'essayer, mais Hunter est nerveux.

Quelle décision Hunter doit-il prendre?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de Hunter d'inhaler la colle?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de Hunter de ne pas inhaler la colle?

Pourquoi est-ce que pour les jeunes, il est nocif de respirer ou d'inhaler de la colle?

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 2 : Hunter



Situation 2 : Hunter

Imagine le déroulement d'une conversation entre Hunter et un.e ou plusieurs de ses ami.e.s. Hunter veut prendre une décision intelligente. Avec ton partenaire, terminez la conversation entre Hunter et ses ami.e.s.

Hunter : Qu'est-ce que vous faites?

Casey : On s'amuse! Tu devrais essayer ça avec nous! Tu te sentiras bien.

Ami.e :

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 3 : Jessie



Situation 3 : Jessie

Jessie aime jouer à des jeux vidéo en ligne avec ses ami.e.s tous les jours après l'école. Ils s'amuse beaucoup. Récemment, elle s'est sentie frustrée lorsqu'elle perdait une partie ou lorsqu'un.e de leurs ami.e.s la surpassaient. Jessie a entendu dire par certain.e.s de ses ami.e.s qui aiment ces jeux que l'herbe (pot ou cannabis) peut aider à réduire le stress et à se sentir plus détendu.e. Elle sait que son frère aîné a caché de l'herbe dans sa chambre et elle est tentée d'aller la chercher.

Quelle décision Jessie doit-elle prendre?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de Jessie d'utiliser l'herbe de son frère?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de Jessie de ne pas utiliser l'herbe de son frère?

En quoi l'herbe peut-elle être nocive pour les jeunes?

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 3 : Jessie



Situation 3 : Jessie

L'ami.e de Jessie est conscient.e que Jessie pourrait prendre l'herbe de son frère. Imaginez le déroulement de la conversation entre Jessie et son ami.e. Jessie veut prendre une décision intelligente. Que pourrait dire l'ami.e de Jessie pour l'inciter à prendre une décision intelligente? Avec ton ou ta partenaire, terminez la conversation entre Jessie et son ami.e.

Jessie : Ce jeu m'énerve. Je ne veux plus y jouer. C'est tellement frustrant.

L'ami.e de Jessie : Tu es beaucoup trop stressée.

Jessie : Oui, j'ai besoin de me détendre.

L'ami.e de Jessie : Oui! C'est à peu près ça! Je pense....

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 4 : Charlie



Situation 4 : Charlie

Charlie aime regarder ses sports préférés sur sa tablette pendant son temps libre. Il remarque que beaucoup de ses athlètes préférés boivent des boissons énergisantes. Il se demande s'il deviendrait meilleur au tennis s'il se mettait à boire les mêmes boissons énergisantes avant les entraînements et les matchs.

Quelle décision Charlie doit-il prendre?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de Charlie de boire des boissons énergisantes?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de Charlie de ne PAS boire de boissons énergisantes?

En quoi les boissons énergisantes peuvent-elles être nocives pour les jeunes?

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 4 : Charlie



Situation 4 : Charlie

Imagine que tu es l'ami.e et le ou la partenaire de tennis de Charlie. Comment pourrait se dérouler une conversation entre toi et Charlie? Charlie veut prendre une décision intelligente. Que pourrais-tu dire à Charlie pour l'inciter à prendre une décision intelligente? Avec ton ou ta partenaire, terminez la conversation avec Charlie.

Charlie : Hé, tu viens avec nous au tennis aujourd'hui?

Vous : Oui. Merci de invitation!

Charlie : Je dois acheter quelques boissons pour sportifs en allant au match de tennis. Est-ce que tu en veux une aussi?

Vous :

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 5 : Morgan

Situation 5 : Morgan



Morgan a récemment assisté à la fête d'anniversaire d'un.e de ses ami.e.s. Ils ont décidé de rester après la fête pour aider à nettoyer. Pendant le nettoyage, Morgan a remarqué que leurs ami.e.s étaient regroupé.e.s et riaient au fond de la salle. L'un.e d'entre eux prenait une vidéo des autres qui inhalaient l'hélium des ballons restants. Tout le monde riait parce que leur voix sonnait bizarrement. Les ami.e.s de Morgan veulent qu'elle essaie et ils pensent que Morgan a trop peur. Ils disent à Morgan que cela ne lui fera pas de mal.

Quelle décision Morgan doit-elle prendre?

Pourquoi pensez-vous que les ami.e.s de Morgan inhalent l'hélium des ballons?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de Morgan d'inhaler l'hélium avec ses ami.e.s?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de Morgan de ne pas inhaler l'hélium?

En quoi l'inhalation d'hélium peut-elle être nocive?

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 5 : Morgan



Situation 5 : Morgan

Imagine le déroulement de la conversation entre Morgan et ses ami.e.s. Morgan veut prendre une décision intelligente. Avec ton ou ta partenaire, terminez la conversation entre Morgan et l'un de ses ami.e.s.

Ami : Morgan, allez, essaie, c'est amusant. Écoute!

Morgan :

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 6 : C.J.



Situation 6 : C.J.

C.J. n'a jamais vapoté ni fumé de cigarettes. Leur père essaie d'arrêter de fumer et vapote au lieu de fumer. C.J. remarque que beaucoup de gens vapotent à l'école et sur les médias sociaux. Iel se demande ce qu'iel ressentirait s'iel vapotait. C.J. trouve la vapoteuse de son père sur la table de la cuisine et est tenté.e de l'essayer.

Quelle décision C.J. doit-iel prendre?

D'après toi, qu'est-ce qui peut influencer la décision de C.J. d'utiliser la vapoteuse?

Selon toi, qui ou quoi peut influencer la décision de C.J. de ne PAS utiliser la vapoteuse de son père?

En quoi le vapotage peut-il être nocif pour les jeunes?

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 6 : C.J.



Situation 6 : C.J.

Le père de C.J. entre dans la cuisine. Il remarque que C.J. regarde la vapoteuse. Imagine le déroulement de la conversation entre C.J. et son père. Le père de C.J. veut qu'il prenne une décision intelligente. Avec ton ou ta partenaire, termine la conversation entre C.J. et son père.

Papa : C.J., ne touche pas à ça! Ce n'est pas à toi!

C.J. :

Papa :

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 7 : Riley



Situation 7 : Riley

Riley a du mal à se concentrer à l'école. Son professeur a contacté la maison plusieurs fois le mois dernier. Les parents de Riley commencent à faire pression sur iel pour qu'iel travaille mieux à l'école. Riley est tellement accablée qu'ils ont cherché sur Internet des moyens de se sentir mieux. Une vidéo suggère de vapoter du cannabis (marijuana ou herbe) pour se sentir plus calme. Riley veut simplement se sentir mieux.

Quelle décision Riley doit-iel prendre?

Selon toi, qu'est-ce qui peut influencer la décision de Riley de vapoter du cannabis?

Selon toi, qu'est-ce qui a pu influencer la décision de Riley de NE PAS vapoter du cannabis?

En quoi le vapotage peut-il être nocif pour les jeunes? En quoi l'herbe ou le cannabis sont-ils nocifs pour les jeunes?

Nom : _____

Prendre des décisions intelligentes

Situation 7 : Riley



Situation 7 : Riley

Tu peux voir que Riley regarde une vidéo avec quelqu'un qui fume du cannabis. Imagine une conversation avec Riley. Qu'est-ce que tu lui dirais? Tu veux aider Riley à prendre une décision intelligente. Avec ton ou ta partenaire, terminez la conversation avec Riley. Que lui suggèreriez-vous?

Riley :

Toi :