

Nom : _____

L'utilisation des médicaments : Pourquoi et comment ?

Partie A : S'agit-il d'un médicament ?

Discute avec ton groupe et indique, en cochant la case correspondante, si tu penses que ce qui suit est un exemple de médicament ou non. Ensuite, indique s'il s'agit de médicaments sur ordonnance, de médicaments en vente libre ou d'aucun de ces deux types de médicaments. Comment le sais-tu ?

| | Médicament sur ordonnance | Médicament sans ordonnance (en vente libre) | Ni l'un, ni l'autre | Questions ou commentaires |
|--|---------------------------|---|---------------------|---------------------------|
| Crème solaire | | | | |
| Crème pour les mains d'un magasin de cosmétiques | | | | |
| Dentifrice ordinaire | | | | |
| Répulsif pour insectes | | | | |
| Dentifrice au fluor | | | | |
| Médicament contre la toux du dépanneur du coin | | | | |
| Shampooing du supermarché du coin. | | | | |
| Shampooing spécial prescrit par un médecin | | | | |
| Inhalateurs | | | | |
| Antibiotiques pour une infection de l'oreille | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Médicaments contre la fièvre | | | | |
| Crèmes prescrites par un médecin | | | | |
| Plantes d'aloé vera | | | | |
| L'alcool comme la bière ou le vin | | | | |
| Le cannabis | | | | |
| La nicotine contenue dans les cigarettes ou les vapes | | | | |
| Les vaccins | | | | |
| Boissons sucrées comme les boissons gazeuses ou les boissons pour sportifs | | | | |
| Les boissons énergisantes | | | | |

L'utilisation des médicaments : Pourquoi et comment ?

Partie B : Que faut-il savoir quand on prend des médicaments ?

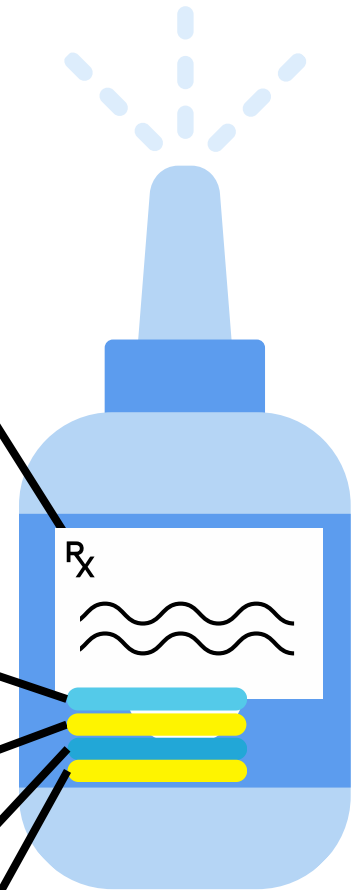
Étiquette d'ordonnance (Rx) :

Tenir hors de portée des enfants.

Rx Pharmacie locale
123 Main St.
Happy Valley-Goose Bay, NL
709-555-2222

Rx #: 204991 Date: 4-fév-2024
Tamara Bing

UTILISER UNE PULVÉRISATION DANS CHAQUE NARINE UNE FOIS PAR JOUR
MOMETASONE PULVÉRISATEUR NASAL (50MCG/PULVÉRISATEUR)



 **BIEN AGITER**

 **Pour le nez**

Conserver à température de la pièce

NE PAS AVALER

L'utilisation des médicaments : Pourquoi et comment ?

Partie B : Que faut-il savoir quand on prend des médicaments ?

Étiquette d'ordonnance (Rx) :


Rx **Pharmacie locale**
123 Main St.
Lewisporte, NL
709-555-3333

Rx #: 212332 Date: 29-Mar-2024
Lola Martinez

utiliser selon les instructions

EPIPEN JR 0.15 MG/0.3ML

Tenir hors de portée des enfants.



AVERTISSEMENT : L'aiguille sort de l'embout orange. Ne pas mettre le pouce, les doigts ou la main sur l'embout orange. NE PAS retirer le dispositif de sécurité bleu avant d'être prêt à l'emploi.

Conserver à température de la pièce

L'utilisation des médicaments : Pourquoi et comment ?

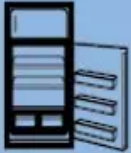
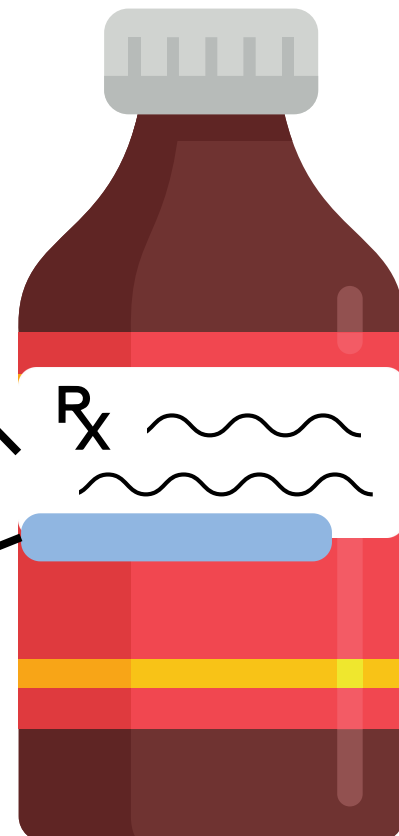

Partie B : Que faut-il savoir quand on prend des médicaments ?

Étiquette d'ordonnance (Rx) :

Tenir hors de portée des enfants.

Rx **Pharmacie locale**
123 Main St.
Conception Bay South, NL
709-555-5555

Rx #: 200128 Date: 12-avr- 2024
Jamie Landry
PRENDRE 5ML 3 FOIS PAR JOUR PENDANT 10 JOURS.
AMOXICILLINE 250MG/5ML



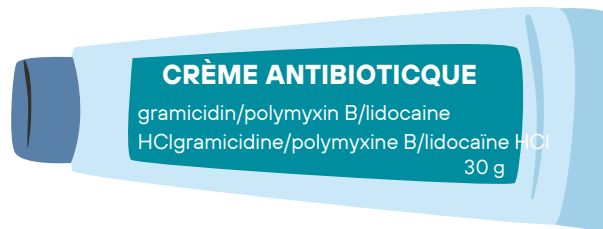
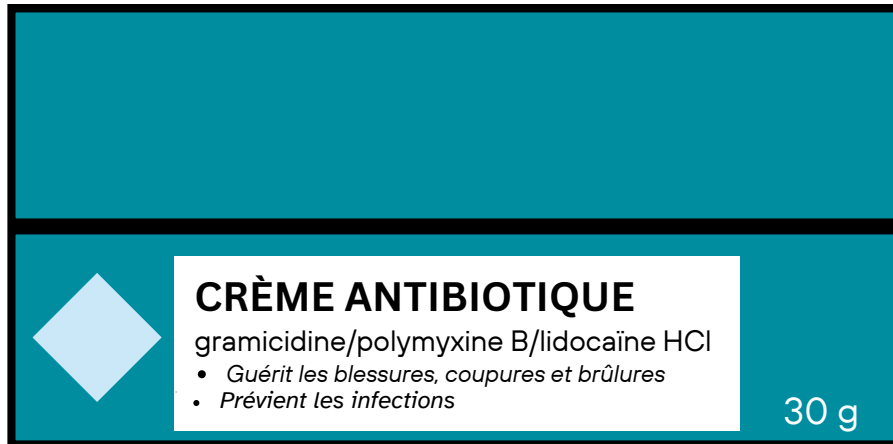
BIEN AGITER
Conserver au réfrigérateur et
jeter les restes après 14 jours

L'utilisation des médicaments : Pourquoi et comment ?

Partie B : Que faut-il savoir quand on prend des médicaments ?

Étiquette d'ordonnance (Rx) :

Devant de la boîte :



Dos de la boîte :

| Faits concernant les médicaments |
|--|
| Principes actifs (dans chaque gramme) Gramicidine 0,26 mg (antibiotique) Polymyxine B 0,1 mg (Antibiotique) Lidocaïne HCl 45 mg (Analgésique) |
| Avertissement Pour usage externe uniquement Ne pas utiliser : dans les yeux, en cas d'allergie à l'un des ingrédients. Lors de l'utilisation de ce produit , éviter tout contact avec les yeux. En cas de contact, rincer à l'eau Tenir hors de portée des enfants |
| Mode d'emploi - Pour les adultes et les enfants de 2 ans et plus, - pour les enfants de 2 à 12 ans, l'application doit être supervisée par un adulte, - nettoyer la zone affectée et appliquer une petite quantité de ce produit sur la zone 1 à 3 fois par jour. |
| Autres informations <ul style="list-style-type: none">Conserver entre 15 et 30°C |

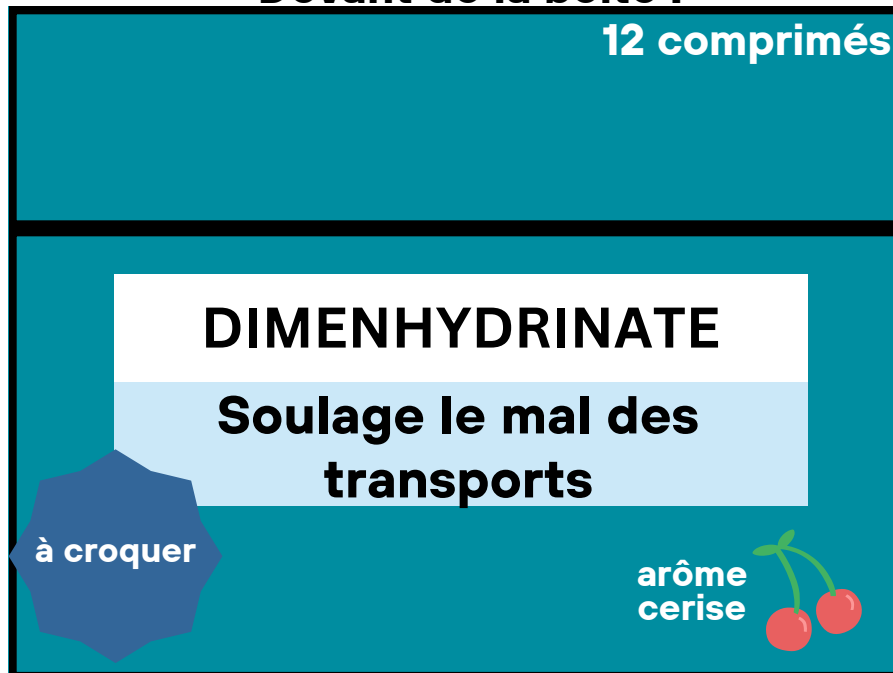


L'utilisation des médicaments : Pourquoi et comment ?

Partie B : Que faut-il savoir quand on prend des médicaments ?

Étiquette d'ordonnance (Rx) :

Devant de la boîte :



Dos de la boîte :

| Information |
|--|
| Principes actifs (dans chaque comprimé) Dimenhydrinate 50 mg (Analgésique) |
| Avertissement Ne pas donner aux enfants de moins de 2 ans Tenir hors de portée des enfants |
| Mode d'emploi <ul style="list-style-type: none">• Pour prévenir le mal des transports, la première dose doit être prise $\frac{1}{2}$ à 1 heure avant le début de l'activité (voyage en véhicule, bateau, avion).• Adultes : prendre 1 à 2 comprimés toutes les 4 à 6 heures, ne pas prendre plus de 8 comprimés en 24 heures, ou selon les recommandations d'un médecin.• Enfants (6-12 ans) : $\frac{1}{2}$ à 1 comprimé toutes les 6-8 heures, pas plus de 3 comprimés en 24 heures, ou selon les instructions du médecin.• Enfants (2-6 ans) : $\frac{1}{4}$ à $\frac{1}{2}$ comprimé toutes les 6-8 heures, pas plus de 1-$\frac{1}{2}$ comprimé en 24 heures, ou selon les instructions du médecin. |



L'utilisation des médicaments : Pourquoi et comment ?

Partie B : Que faut-il savoir quand on prend des médicaments ?

Étiquette d'ordonnance (Rx) :

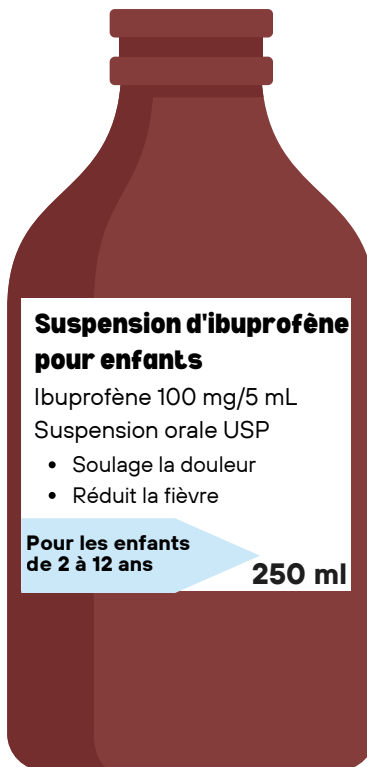
Suspension d'ibuprofène pour enfants
Ibuprofène 100 mg/5 mL
Suspension orale USP

- Soulage la douleur
- Réduit la fièvre

• **Pour les enfants de 2 à 12 ans**

ARÔME RAISIN

250 ml



| Information | | |
|---|-----------|-------|
| Ingrédients actifs Ibuprofène (Soulage la douleur et réduit la fièvre) | | |
| Mode d'emploi: Bien agiter avant l'emploi. Peut être pris tous les 8h. Ne pas utiliser pendant plus de 5 jours. | | |
| Avertissement Ne pas utiliser en cas d'allergie à l'un des ingrédients. Conserver hors de la portée des enfants. | | |
| Dose | | |
| Age | Poids | Dose |
| 2-3 | 24-35 lb | 6 ml |
| 4-5 | 36-51 lb | 12 ml |
| 6-8 | 52-71 lb | 16 ml |
| 9-10 | 72- 89 lb | 20 ml |
| 11-12 | 90-100 lb | 22 ml |
| Autre information • Conserver entre 15 et 30° celsius. | | |

À CONSOMMER AVEC DE LA
NOURRITURE

BIEN AGITER
AVANT UTILISATION

L'utilisation des médicaments : Pourquoi et comment ?

Partie C : Prendre la décision la plus sécuritaire !

Tu as appris à utiliser les médicaments en toute sécurité. Lis les situations et discute avec ton groupe de ce que tu penses être une décision appropriée à prendre et pourquoi. Sois prêt.e à partager tes suggestions.

Situation 1



Tu es à l'école et tu ne te sens pas bien. Tu as un mal de tête qui s'aggrave. Ton ami.e te propose un médicament contre le mal de tête. Que ferais-tu ?

Situation 2



Ton médecin t'a prescrit un antibiotique pour ton mal de gorge. Aujourd'hui, ta sœur présente les mêmes symptômes. Tu veux l'aider à se sentir mieux. Que ferais-tu ?

Situation 3



Ton frère de 18 ans est rentré à la maison avec une éruption cutanée sur le bras. Dans le passé, son médecin lui a prescrit une crème, qui se trouve dans l'armoire à pharmacie. L'étiquette est vieille et les détails sont effacés. Quels conseils pourrais-tu donner à ton frère ?

Situation 4



Ton amie a été malade et vient de retourner à l'école. Elle doit prendre des médicaments trois fois par jour. Elle doit prendre ses médicaments à l'heure du déjeuner. Comme les personnes qui s'occupent d'elle ne sont pas à l'école, que faut-il faire dans cette situation ?

Situation 5



Tu viens de prendre un médicament qui t'aide à te sentir mieux. Tu sais que ce médicament peut te rendre très somnolent. Ton ami t'a demandé d'aller faire un tour à vélo. Que ferais-tu dans cette situation ?

Situation 6



Un de tes parents part en voyage pour une courte durée et veut emporter quelques articles de toilette dans son sac à dos. Il ou elle trouve un pilulier de la taille idéale. Doit-il ou elle le vider et transférer les pilules dans un autre contenant ?

Situation 7



Tu te sens malade. C'est exactement ce que tu as ressenti la dernière fois que tu as eu la grippe. À l'époque, ton médecin t'avait prescrit des médicaments qui t'avaient permis de te sentir mieux. Il reste des médicaments dans l'armoire à pharmacie. Devrais-tu les prendre ?

Situation 8



Tu dois prendre des antibiotiques deux fois par jour avec de la nourriture. Tu as fait la grasse matinée, tu es en retard pour le bus et tu n'as pas le temps de prendre ton petit-déjeuner. Que dois-tu faire dans cette situation ?

L'utilisation des médicaments : Pourquoi et comment ?

Trouve quelqu'un qui...

Parle avec tes camarades de classe pour trouver quelqu'un qui peut partager des informations sur les drogues et les médicaments. Lorsque ton ou ta camarade répond à la question, il ou elle peut écrire son nom. Essaie de parler à plusieurs camarades de classe. Amusez-vous à partager ce que vous avez appris !

Trouve quelqu'un qui peut partager ...

2 règles concernant la prise de médicaments qu'on peut trouver sur l'étiquette.

Des exemples de professionnels de santé de confiance qui peuvent fournir des informations précises sur les médicaments

Comment les drogues et les médicaments peuvent nous aider.

La différence entre les médicaments sur ordonnance et les médicaments en vente libre et donner un exemple de chacun d'eux.

Les raisons pour lesquelles une personne peut prendre des médicaments.

Les conseils qu'il ou elle donnerait à un.e ami.e sur l'utilisation des médicaments.

Ce qu'est un médicament

Des exemples de médicaments qui nous aident s'ils sont pris correctement..

Comment les drogues et les médicaments peuvent nous faire du mal.

L'ingestion de médicaments : Pourquoi et comment ?

Carte de réflexion de fin d'activité : Sécurité des médicaments

Que savais-tu déjà au sujet de la prise de médicaments ?

Indique ce que tu as appris de nouveau sur les drogues et les médicaments.

Quelle est la suggestion que tu ferais à un.e ami.e pour qu'il ou elle prenne ses médicaments de façon sécuritaire ?



Catégories de médicaments : légal ou illégal ? Médical ou non médical ?

Activité : Es-tu d'accord ou pas d'accord?

Explorons ce que tu sais sur les drogues ! En te concentrant sur la section Avant, lis chaque affirmation et indique si tu es d'accord ou pas d'accord. Plus tard, ton professeur te demandera de revenir à cette activité et de compléter la section « Après ».

| | Avant | | Après | |
|---|----------|-------------------------------|----------|--------------|
| | D'accord | Pas d'accord / Pas certain | D'accord | Pas d'accord |
| Les médicaments nous aident à nous sentir mieux | | | | |
| Les médicaments peuvent nous faire du mal | | | | |
| Un médicament en vente libre est un médicament médical | | | | |
| L'alcool n'est pas une drogue | | | | |
| La nicotine contenue dans les cigarettes et les vapes est une drogue | | | | |
| L'alcool n'est pas un médicament | | | | |
| L'alcool est une drogue illégale | | | | |
| Il est illégal de fumer à l'âge de 15 ans | | | | |
| Il est illégal de consommer du cannabis à l'âge de 30 ans | | | | |
| Il est illégal de consommer de la caféine à l'âge de 50 ans | | | | |
| La caféine, que l'on trouve dans le café est une drogue | | | | |
| Il n'y a pas de problème à utiliser les antibiotiques d'un ami lorsque l'on se sent malade. | | | | |
| Les professionnels de la santé, comme les médecins, ne prescrivent pas de médicament illégal. | | | | |

Nom: _____

Activité d'exploration: Catégories de médicaments

Classez les situations dans des catégories de médicaments (médicale, non médicale, légale ou illégale).
Notez que certaines situations peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Une personne consomme des boissons énergisantes 2. Un médecin prescrit une pompe pour l'asthme 3. Un jeune de 15 ans fait du vapotage à l'école 4. Un médecin prescrit du cannabis contre la douleur 5. Un.e adulte conduit après avoir consommé trop d'alcool 6. Un.e adulte fume des cigarettes ou fait du vapotage 7. Une personne utilise les médicaments contre le TDAH de son ami. 8. Un.e élève de l'école primaire boit du café | <ol style="list-style-type: none"> 9. Un.e élève de 6e année fume des cigarettes 10. Un.e jeune de 23 ans consomme du cannabis le week-end 11. Une personne prend un sirop contre la toux pour traiter un rhume. 12. Les adultes boivent du café au travail 13. Un.e adulte consomme du cannabis et conduit 14. Un.e jeune de 16 ans boit de l'alcool lors d'une fête 15. Un.e jeune de 17 ans conduit après avoir consommé de l'alcool 16. Un.e adulte boit un verre de vin au dîner |
|---|---|

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Médicaments | Médicaments non médicaux |
| Drogues légales | Drogues illégales |

Catégories de médicaments : Légal ou illégal ? Médical ou non médical ?

Carte de réflexion de fin d'activité : Sécurité des médicaments

1. Quels sont les moyens de rester en sécurité face aux drogues et à l'alcool ?



La sécurité des médicaments

**1 Un médicament est une drogue.
Vrai ou faux ?**

- a) Vrai
- b) Faux

**2 La caféine contenue dans les
boissons sucrées comme les
boissons gazeuses n'est pas une
drogue. Vrai ou faux ?**

- a) Vrai
- b) Faux

**3 Peut-on boire un médicament tel
qu'un sirop pour la toux
directement à partir de la bouteille?
Vrai ou faux ?**

- a) Vrai
- b) Faux

**4 Les vitamines sont importantes
pour la nutrition et peuvent avoir
un goût délicieux. Tu peux les
prendre quand tu veux. Vrai ou
faux ?**

- a) Vrai
- b) Faux

**5 Prendre plus de médicaments que
ceux prescrits permet de guérir
plus rapidement. Vrai ou faux ?**

- a) Vrai
- b) Faux

**6 Quels médicaments doivent être
achetés en pharmacie et prescrits par
un médecin ?**

- a) Médicaments sur ordonnance
- b) Médicaments sans ordonnance
- c) Aucun

**7 Les membres de la famille peuvent
partager des médicaments prescrits
par un médecin ? Vrai ou faux ?**

- a) Vrai
- b) Faux

**8 Que faire si vous trouvez un
inhalateur sur le parking de l'école
pendant la récréation ?**

- a) Le donner à un.e enseignant.e ou à un.e adulte
- b) Le jeter
- c) Le rapporter à la maison
- d) Le laisser et prévenir un.e enseignant.e ou un.e adulte

**9 Il est préférable de conserver les
médicaments sur le comptoir de la
cuisine ou sur la table de nuit, où
ils sont faciles à trouver.
Vrai ou faux ?**

- a) Vrai
- b) Faux

**10 Tu peux accepter les médicaments
d'un.e ami.e qui a le même âge que
toi et qui présente les mêmes
symptômes de la grippe ? Vrai ou
faux ?**

- a) Vrai
- b) Faux

La sécurité des médicaments

- 11** Un médicament est utilisé pour prévenir une maladie et en traiter les symptômes. Vrai ou faux ?
- a) Vrai
 - b) Faux
- 12** Que dois-tu faire si tu trouves un récipient sans étiquette contenant ce qui ressemble à des bonbons ?
- a) Jette-le
 - b) Mange le contenu
 - c) Dis-le à un adulte
 - d) Ignore-le
- 13** Le numéro de téléphone figurant sur un flacon d'ordonnance est celui du poste de police local. Vrai ou faux ?
- a) Vrai
 - b) Faux
- 14** L'alcool est une drogue. Vrai ou faux ?
- a) Vrai
 - b) Faux
- 15** Si un médecin te prescrit des médicaments, quel est le nom qui figure sur l'emballage ou le récipient ?
- a) Ton nom seulement
 - b) Seulement le nom du médecin
 - c) Le nom de ton soignant
 - d) Ton nom et celui de ton médecin
- 16** Ta tante adulte lit et revoit avec toi les instructions relatives à la prise de médicaments. S'agit-il d'un comportement sécuritaire ou non sécuritaire ?
- a) Sécuritaire
 - b) Dangereux
- 17** Le médicament que tu prends te donne des nausées. Quelle est la meilleure personne à qui demander conseil ?
- a) Ton ou ta camarade de classe qui a pris le même médicament dans le passé.
 - b) Ton oncle qui est pharmacien
 - c) Ton médecin
 - d) Le pharmacien de la pharmacie du coin
- 18** La date de péremption de l'EpiPen de votre sœur est dépassée. L'EpiPen doit être remplacé. Vrai ou faux ?
- a) Vrai
 - b) Faux
- 19** Quels sont des exemples d'instructions particulières lors de la prise de médicaments ?
- a) A prendre avec de la nourriture
 - b) Se laver les mains avant de préparer ou de prendre des médicaments
 - c) Prendre à l'heure
 - d) Conserver au frais
- 20** Le cannabis peut être un médicament et une drogue non médicale. Vrai ou faux ?
- a) Vrai
 - b) Faux