



Donner les moyens à la jeunesse pour qu'elle

**DECYDE**


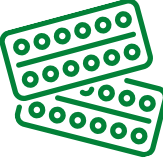
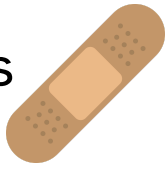








Nom : \_\_\_\_\_

4ème année

Activité d'apprentissage 1

# Activité 1 : “Est-ce que c’est un Médicament ?”

Discutez avec votre groupe et indiquez en cochant la case correspondante si vous pensez que ce qui suit est un exemple de médicament ou non.

	Oui	Non	Incertain.e
Sirop pour la toux 			
 Médicament contre les allergies			
Pansements 			
 Désinfectant pour les mains			
Médicaments contre la toux 			
 Café et Thé (Caféine) 			
 Bonbons			
Inhalateur pour l’asthme 			
 Crème antibiotique sur prescription			
Lotion achetée en pharmacie 			

# Activité 1 : “Est-ce que c’est un médicament ?”

Discutez avec votre groupe et indiquez en cochant la case correspondante si vous pensez que ce qui suit est un exemple de médicament ou non.

	Oui	Non	Incertain.e
 <p>Écran solaire</p>			
<p>Médicaments antidouleur</p> 			
 <p>Dentifrice</p>			
<p>Nicotine dans les cigarettes</p> 			
 <p>Injection d’insuline</p>			
<p>Vaccin</p> 			
 <p>Collyre pour les infections des yeux</p>			
 <p>Crème médicamenteuse</p>			
<p>Baume pour les lèvres</p> 			