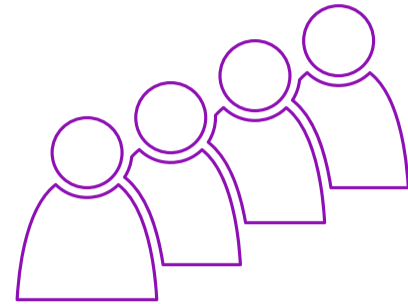


L'utilisation des substances par les aidants et des troubles liés à l'usage de substances (TUS)

On estime que **21% des Canadiens**, soit environ 6 millions de personnes, répondront aux critères de la dépendance au cours de leur vie.



1 jeune sur 4 est exposé à une consommation de substances à haut risque dans son foyer.



Les aidants présentant un risque élevé de consommation de substances psychoactives sont issus de milieux divers et possèdent des atouts scolaires, sociaux et émotionnels variables.



Soutenir les enfants dont la personne qui s'occupe d'eux est atteinte de TUS

- 1 Utilisez un langage centré sur la personne
- 2 Utilisez une approche fondée sur les traumatismes
- 3 Comprenez la stigmatisation associée aux TUS



Pour en savoir plus sur les principes fondés sur les traumatismes, visitez le site

Decyde.ca/fr/materiel-educatif/#conseils

Les écoles sont un facteur de protection

- Fournissez une **stabilité** et une **structure** aux jeunes vivant dans des environnements familiaux chaotiques.
- Augmentez les **facteurs de protection** des jeunes, tels que l'amélioration de leurs compétences en matière de communication, l'exploitation de leurs points forts, l'apprentissage de techniques d'adaptation positives et le développement d'un sentiment d'estime de soi et d'autonomie.
- Efforcez-vous de créer un environnement de **compassion**, de **confiance** et de **sécurité**.
- Vous pouvez améliorer l'accès aux **ressources** internes telles que le conseiller scolaire et les programmes éducatifs, et vous pouvez aussi être en mesure de **mettre les familles** et les **élèves** en **contact** avec des aides extérieures à l'école.

Les enseignants peuvent soutenir les enfants et les mettre en contact avec les ressources dont ils ont besoin. Pour en savoir plus, cliquez ici :

Decyde.ca/fr/ressources-de-soutien/

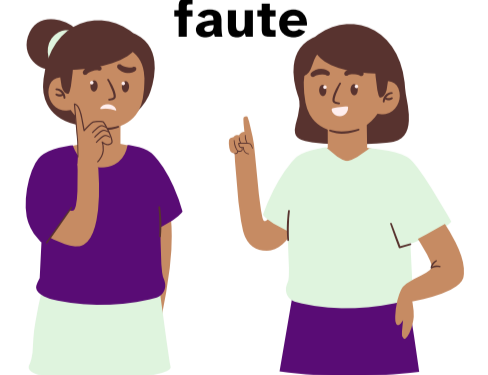
Les interventions au niveau de l'école peuvent favoriser les relations entre les enseignants et les élèves et instaurer des routines.

Quatre messages à retenir

L'addiction est une maladie



Ce n'est pas de votre faute



Vous n'êtes pas seule



C'est bien de parler



Le **Centre de toxicomanie et de santé mentale** a créé une ressource utile qui comprend des réponses aux questions courantes que les jeunes peuvent se poser sur la consommation d'alcool des soignants.



Vous pouvez la trouver ici: Decyde.ca/fr/materiel-educatif/#sante-et-consommation-de-substances

La consommation de substances des aidants peut avoir un impact sur les familles

- Les aidants qui consomment des substances peuvent avoir des difficultés à s'occuper de leurs enfants.
- La consommation de substances par les aidants n'est pas le seul indicateur d'une parentalité inadéquate, mais elle peut contribuer à augmenter le risque de maltraitance ou de négligence à l'égard des enfants.
- La consommation de substances psychoactives est différente pour chacun, avec des avantages et des inconvénients variables.



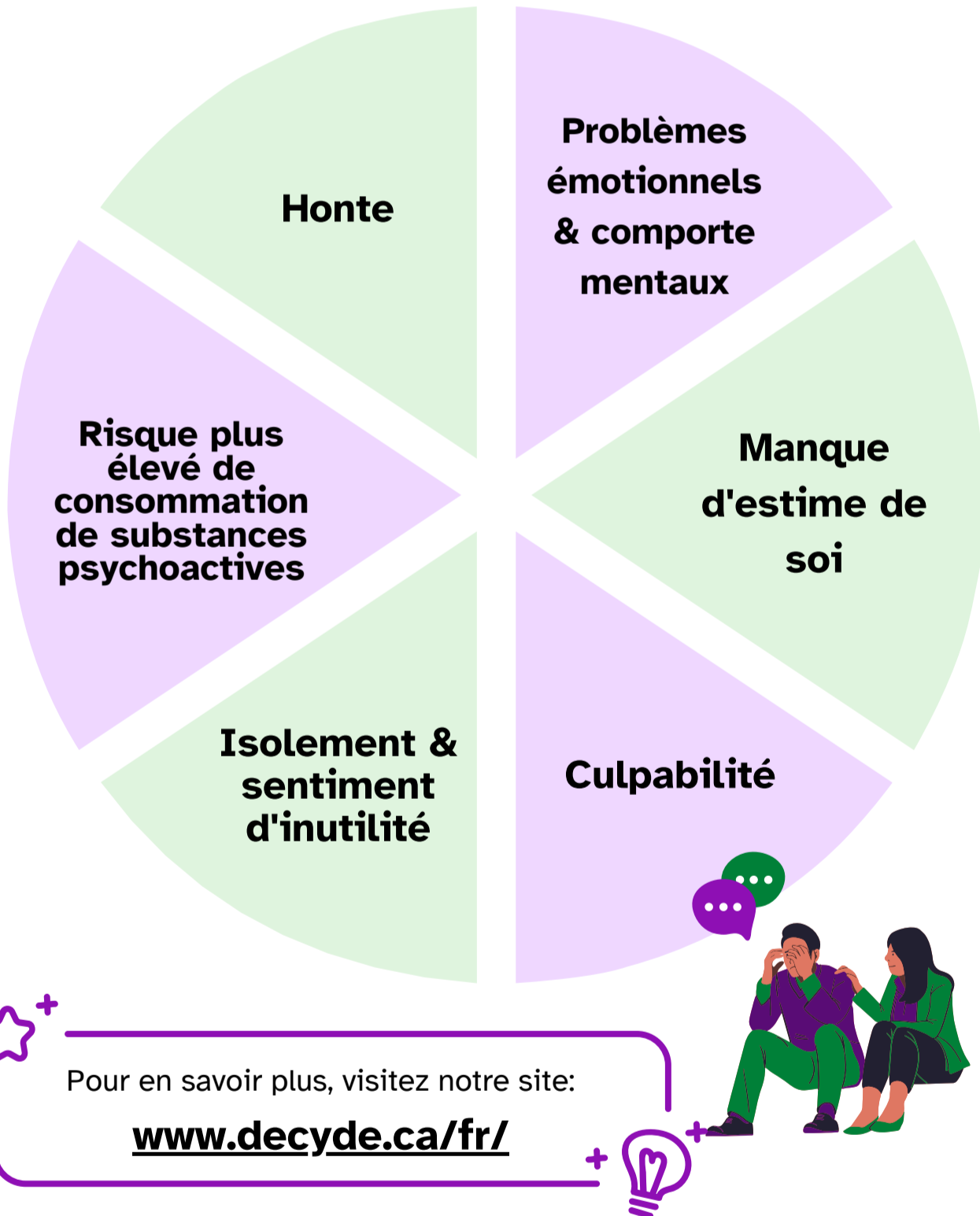
Il est important d'aborder ce sujet avec délicatesse en raison du secret, de la honte, de la culpabilité et de la peur souvent associés à la consommation de substances psychoactives.

En savoir plus sur le spectre de l'utilisation des substances : Decyde.ca/fr/materiel-educatif/#sante-et-consommation-de-substances

Pour en savoir plus sur la stigmatisation, cliquez ici : Decyde.ca/fr/materiel-educatif/#sante-et-consommation-de-substances

Les aidants souffrant de TUS sont fortement **stigmatisés** par de multiples systèmes (par exemple, les soins de santé, l'éducation, le droit, la société). Par conséquent, ils sont plus susceptibles d'être victimes de **discrimination** et d'**inégalités en matière de santé**.
Les enfants d'aidants souffrant de TUS sont souvent **stigmatisés** et **confrontés** à des difficultés par association.

Défis pour les enfants



Conseils pour les adultes : Aborder les conversations d'une manière encourageante et bienveillante

- 1. Créez un environnement sécuritaire et sans jugement** → Les environnements d'apprentissage offrent un espace sécuritaire où les élèves se sentent à l'aise pour partager leurs expériences.
- 2. Écoutez activement** → Écoutez avec attention et empathie.
- 3. Utilisez un langage adapté à l'âge** → Adaptez votre langage à l'âge de l'enfant et à son niveau de compréhension.
- 4. Validez leurs sentiments** → Reconnaissez leurs émotions ; il est normal de se sentir d'une certaine manière.
- 5. Évitez les suppositions** → Permettez à l'enfant de partager ce qu'il se sent à l'aise de partager.
- 6. Renforcez leurs points forts et leurs compétences d'adaptation** → Soulignez les points forts et la résilience de l'enfant.
- 7. Offrez des ressources et du soutien** → Veillez à ce qu'ils sachent où chercher de l'aide en cas de besoin.
- 8. Encouragez un sentiment de normalité** → Cela peut apporter de la stabilité dans leur vie pendant les périodes de turbulence.
- 9. Respectez la vie privée et la confidentialité** → Promettez à l'enfant que vous ne partagerez les informations qu'avec des professionnels.
- 10. Faites appel à des soutiens internes ou externes** → Si nécessaire, faites appel à des conseillers scolaires/travailleurs sociaux.

Toute personne a la responsabilité légale de signaler les cas présumés de maltraitance et de négligence à l'égard des enfants et des adolescents. La maltraitance peut prendre de nombreuses formes, y compris la maltraitance physique, la maltraitance émotionnelle, la maltraitance sexuelle et la négligence. Le signalement d'un cas de maltraitance ou de négligence contribue à garantir la sécurité et le bien-être de nos enfants. Pour signaler une suspicion de maltraitance et/ou de négligence à l'égard d'un enfant, appelez le numéro gratuit 1-833-552-2368.

Références

1. Lipari, R.N., & Van Horn, S.L. (2017, August 24). Children living with parents who have a substance use disorder. The CBHSQ Report. Center for Behavioral Health Statistics and Quality, Substance Abuse and Mental Health Services Administration, Rockville, MD.
2. Lowthian, E. (2022). The Secondary Harms of Parental Substance Use on Children's Educational Outcomes: A Review. Journal of Child & Adolescent Trauma, 15(3), 511-522. <https://doi.org/10.1007/s40653-021-00433-2>
3. Kroll, B. (2004). Living with an elephant: growing up with parental substance misuse. Child & Family Social Work, 9(2), 129-140.
4. Statistics Canada. (2015). Mental Health and Substance Use Disorders in Canada. Retrieved from <http://www.statcan.gc.ca/pub/82-624-x/2013001/article/11855-eng.htm>
5. Health Canada (2022). Substance Use Health. <https://www.canada.ca/en/health-canada/services/publications/healthy-living/substance-use-spectrum-infographic.html>