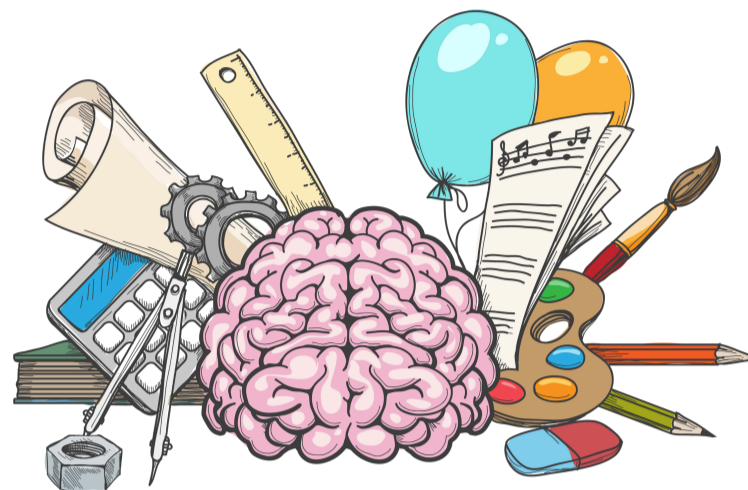


Qu'est-ce que la neurodiversité ?

Il s'agit de la reconnaissance et de l'acceptation du large éventail de différences neurologiques chez les individus, y compris les cerveaux **neurotypiques** et **neurodivergents**.



Les différences neurologiques sont des variations naturelles du cerveau humain et doivent être respectées et prises en compte, plutôt que d'être pathologisées ou stigmatisées.



Nous devrions plaider en faveur d'un soutien et d'accommodements afin de garantir que tous les individus s'épanouissent dans la société, plutôt que de changer l'individu.



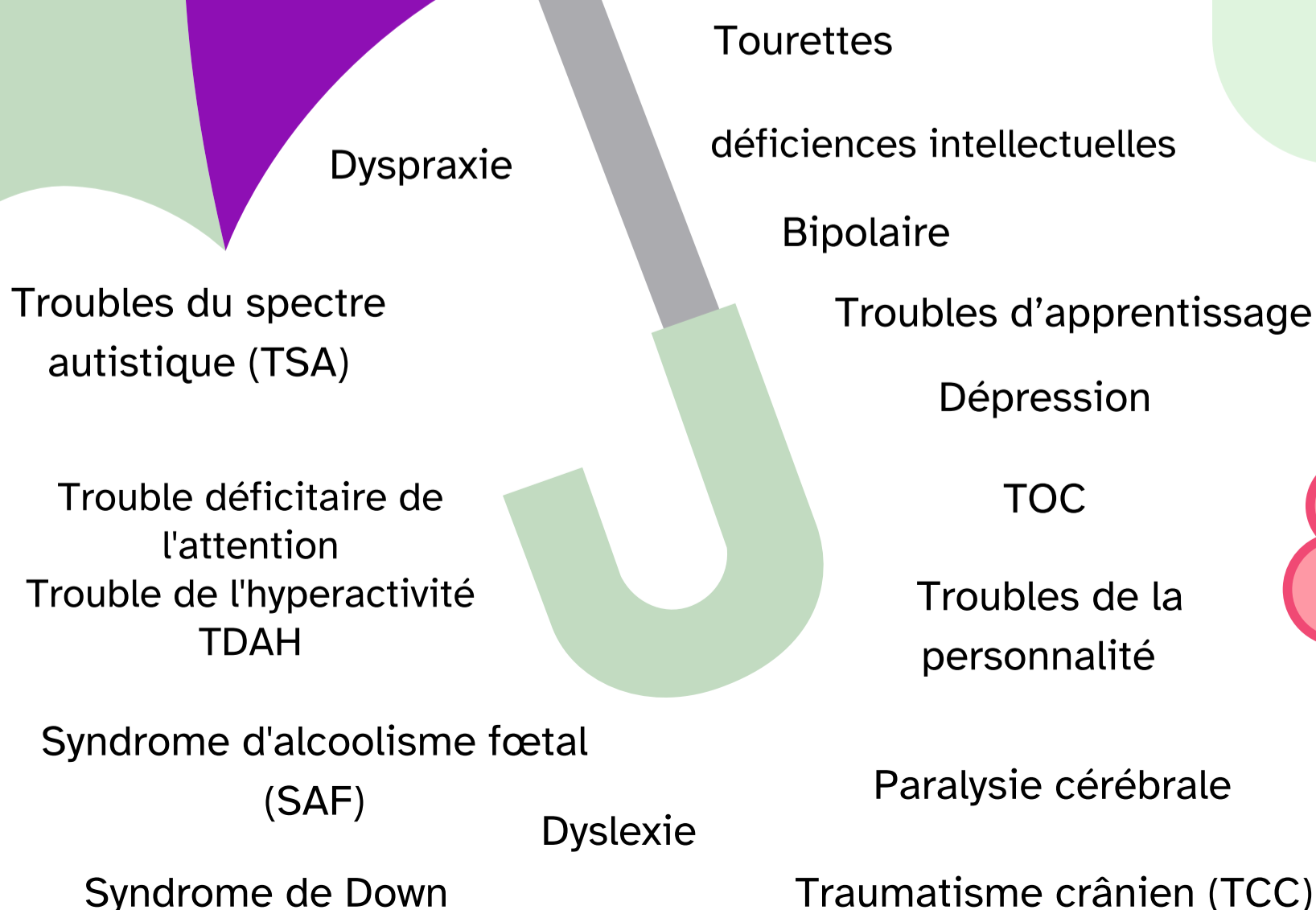
Neurodivergents (ND) et neurotypiques (NT)

ND et NT sont des termes souvent utilisés pour décrire les différentes façons dont les individus perçoivent et traitent le monde en fonction de leurs caractéristiques et conditions neurologiques.

Les personnes ND ont un développement et un fonctionnement neurologiques qui diffèrent de ce qui est considéré comme typique ou moyen.

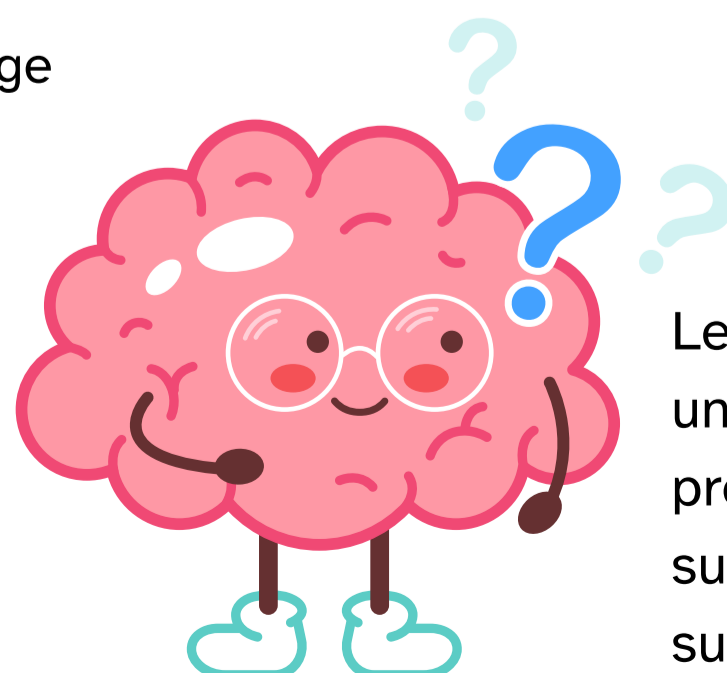
Les personnes NT ont un développement et un fonctionnement neurologiques considérés comme **typiques** ou se situant dans la fourchette de ce qui est considéré comme normal ou moyen.

Le Parapluie Neurodivergent



Cette terminologie est utilisée pour décrire un groupe d'affections associées à des variations des fonctions mentales. Le **parapluie neurodivergent** comprend ;

- les troubles du développement neurologique
- les troubles de la santé mentale
- les lésions cérébrales



Le Saviez-vous?

Les personnes atteintes de TDAH qui suivent un **traitement médicamenteux approprié** présentent des taux de consommation de substances **moins élevés** que celles qui ne suivent pas de traitement.

Pour comprendre l'intersection de la neurodiversité et l'utilisation de substances (US), prenez en compte les aspects suivants :

Vulnérabilités et défis

- Les personnes ND peuvent présenter des vulnérabilités accrues susceptibles d'influencer leurs interactions avec les substances. Ces vulnérabilités incluent des difficultés dans les interactions sociales, la communication et les sensibilités sensorielles.
- Elles peuvent souffrir de troubles mentaux concomitants, comme l'anxiété ou la dépression, ce qui pourrait contribuer à l'utilisation de substances (US) comme moyen de faire face à la détresse.

Mécanismes d'adaptation

- Les personnes ND peuvent développer des mécanismes d'adaptation uniques pour faire face aux défis auxquels elles sont confrontées. Cela peut impliquer l'US comme moyen de gérer le stress, l'anxiété ou la surcharge sensorielle.
- Nous devons reconnaître le besoin de stratégies d'adaptation plus saines et fournir un soutien pour aider les individus à développer des moyens adaptatifs de gérer leurs émotions et les défis auxquels ils sont confrontés.

Expériences individuelles

- La relation entre la neurodiversité et l'US est très individuelle.
- Certaines personnes ND peuvent ne pas être intéressées par les US ou ne pas y être sensibles, tandis que d'autres peuvent être plus vulnérables en raison de facteurs liés à leur état, à leur environnement ou à leurs antécédents personnels.

Éducation et soutien

- L'éducation sur les risques potentiels et les conséquences de l'US doit être dispensée de manière accessible et compréhensible pour les personnes ND.
- Les réseaux de soutien, y compris la famille, les amis, les éducateurs et les professionnels de la santé, jouent un rôle crucial en guidant les personnes ND vers des décisions saines en matière de l'US.

Conseils généraux pour la classe

- Soyez conscient des stimuli qui pourraient interférer avec l'expérience d'apprentissage des personnes ND. Faites les ajustements nécessaires pour **créer un environnement** où tous les élèves peuvent apprendre.
- Incorporer une **variété de matériels et d'activités** qui facilitent la meilleure expérience d'apprentissage possible pour tous les types d'apprenants.
- Utilisez un **langage non stigmatisant** lorsqu'il s'agit de parler de la maladie d'Alzheimer et des maladies associées à la ND. Pour en savoir plus sur la stigmatisation, visitez : [Decyde.ca/fr/materiel-educatif/#sante-et-consommation-de-substances](https://www.decyde.ca/fr/materiel-educatif/#sante-et-consommation-de-substances)

La relation entre la neurodiversité et l'US est complexe et multiforme. Il est essentiel d'aborder cette intersection avec sensibilité, en reconnaissant les défis et les forces uniques des personnes neurodiverses. Fournir un soutien, une éducation et des ressources sur mesure pour les aider à faire des choix éclairés et sains.

Pour plus d'informations, visitez notre site :

www.decyde.ca/fr/

Références:

1. Miller C. What Is Neurodiversity? Child Mind Institute. (Last updated 2023 April 21). <https://childmind.org/article/what-is-neurodiversity/>
2. Harvard Health Publishing. (2021, November 23). What is neurodiversity? Harvard Health Blog. <https://www.health.harvard.edu/blog/what-is-neurodiversity-202111232645>
3. Sizoo, B., van den Brink, W., Koeter, M., Gorissen van Eenige, M., van Wijngaarden-Cremers, P., & van der Gaag, R. J. (2010). Treatment seeking adults with autism or ADHD and comorbid substance use disorder: Prevalence, risk factors and functional disability. Drug and Alcohol Dependence, 107(1), 44-50.